



Компьютерный инструмент обучения по репродуктивному здоровью и правам

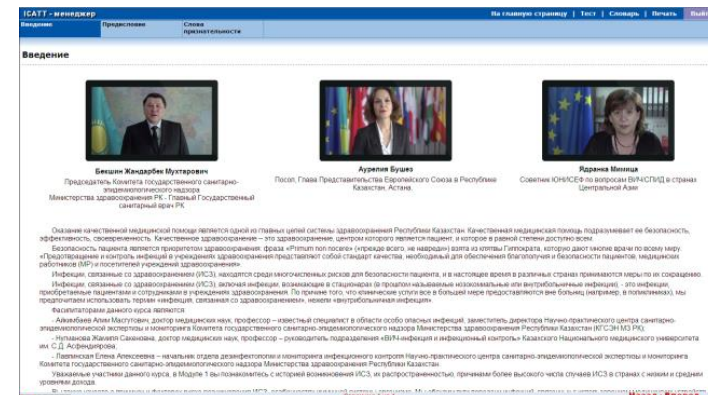
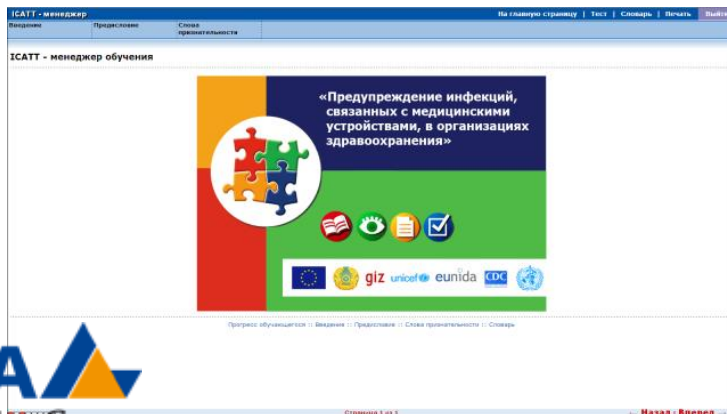
**Для специалистов государственных и
негосударственных организаций,
работающих с молодыми людьми**

Бишкек 2014



Что такое компьютерный курс обучения?

- Это интерактивный инструмент обучения
- Инструмент основан на принципах обучения взрослых
- Introductions by leading lits from the field





Из чего состоит компьютерный курс?

- *Раздел для чтения с основной информацией*
- *Раздел для просмотра с обучающими видео, инфографикой и другими визуальными материалами*
- *Раздел по практике, для закрепления информации*
- *Раздел с тестовым материалом, где пользователи могут самостоятельно проверить правильность понимания предоставляемой информации.*





Целевые группы

специалистов, работающих с молодежью по вопросам СРЗП и ЗОЖ

- Учителя, школьные психологи, школьные медсестры...
- Организации на базе общин (например – СКЗ)
- Специалисты, работающие с молодежью по вопросам ЗОЖ (например – МЦ)



Структура компьютерного курса

Модули	Региональный компьютерный курс обучения Профиль		
	Образовательный сектор	Молодежный сектор (организации, работающие с молодежью)	ЛУИН (организации, работающие с ЛУИН)
#1	M1	M1 (block 3)	M1
#2	M2	M2	M2
#3	M3	M3	M3 + дополнения
#4	M4	M4	M4 + дополнения
#5	M5 Набор инструментов	M5 Набор инструментов	M5 Набор инструментов



ККО по СРЗП с фокусом на подростков в ЦА: **сектор образования**

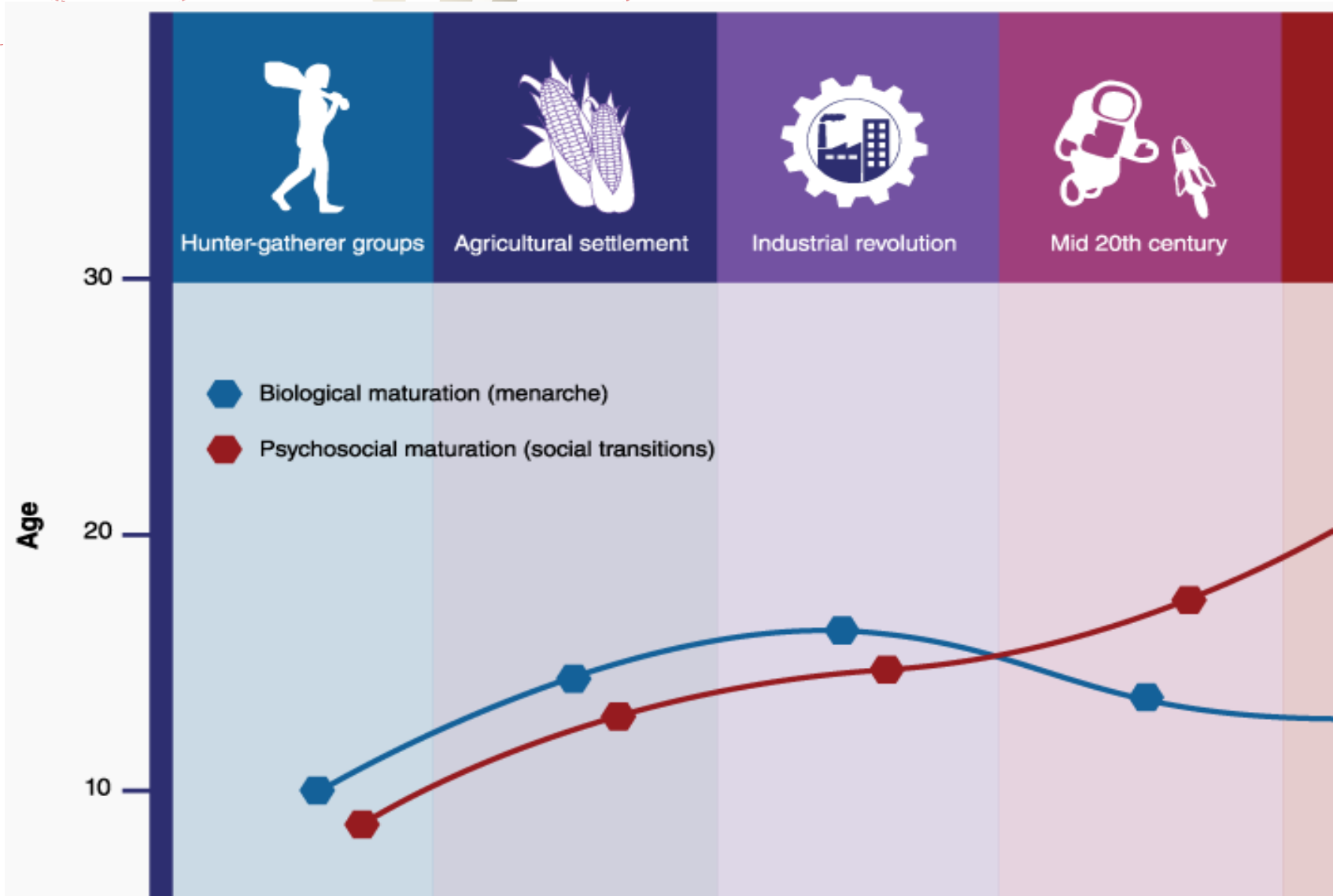
Цель:

Повысить знания среди учителей ЗОЖ по вопросам СРЗП (включая ВИЧ) и гендера, и по эффективным методам преподавания этих вопросов

Почему только СРЗП?

Продвижение спорта, мытья рук и здорового питания проще; СРЗП - это «чувствительная тема», необходим дополнительный вклад в знания, навыки и отношения.





ККО по СРЗП с фокусом на подростков в ЦА: сектор образования



Индикаторы качества для разработки курса:

Содержание:

- Направлено на улучшение здоровья нации
- Факты, но не мнения
- Основанное на доказательствах (фактически подтвержденные данные ВОЗ, ЮНЕСКО, профессиональные научные рецензируемые журналы)
- В соответствии с новейшими международными подходами и идеями

Методология :

- Интерактивная и позитивная (приносящая радость)
- Основанная на лучших практиках
- Учитель как проводник безопасности

на подростков в ЦА: сектор образования

Изменение парадигмы

Изменение поведения:

- Точка входа: противодействие рискованному поведению: неясный индикатор
- Коррекция поведения индивидуума или целевой группы
- Односторонний подход к индивидууму : если ты не ведешь себя как положено, то ты сам виноват
- Негативный подход: воздержание, устрашающие примеры, основан на проблемах

Подход ко всему жизненному циклу

- Точка входа: общественное здравоохранение: ясный индикатор
- Подростковый период – основа здоровья в будущем : как индивидуума, так и общества
- Комплексный подход: индивидуум в социальном окружении, социальные детерминанты здоровья
- Принимая во внимание специфическое развитие мозга в подростковый период
- Позитивный подход: продвижение здоровья , основан на правах

ККО по СРЗП с фокусом на подростков в ЦА: сектор образования

Пять компетенций:

- **Видение:** понимание важности образования по вопросам СРЗП для подростков
- **Подход, ориентированный на учеников (ученик в центре внимания):** обращение к ученикам в соответствии с их возрастом и их интеллектуальным и эмоциональным развитием.
- **Подход, основанный на правах:** признание и продвижение прав учеников на получение информации и принятие информированных решений относительно их сексуального и репродуктивного здоровья.
- **Создание безопасного окружения:** обращение к ученикам в открытой, не осуждающей манере; поддержка их активного участия во время интерактивных уроков; гарантирование уважительного взаимодействия учеников друг с другом. Вкратце: быть проводником, нежели учителем.
- **Настороженность к сигналам:** учитель может отметить сигналы, указывающие на проблемы в отношении репродуктивного и сексуального здоровья, жестокого обращения или насилия, и направить подростков за получением адекватных медицинских, психологических или социальных услуг.


ККО по СРЗП с фокусом на подростков в ЦА: сектор образования

Модуль 1:

Теоретические рамки

- Подросток в жизненном цикле
- Комплексное образование по СРЗП
 - Взаимодействие между учителем и учеником
 - Безопасная окружающая среда
- Национальный контекст





ККО по СРЗП с фокусом на подростков в ЦА: сектор образования

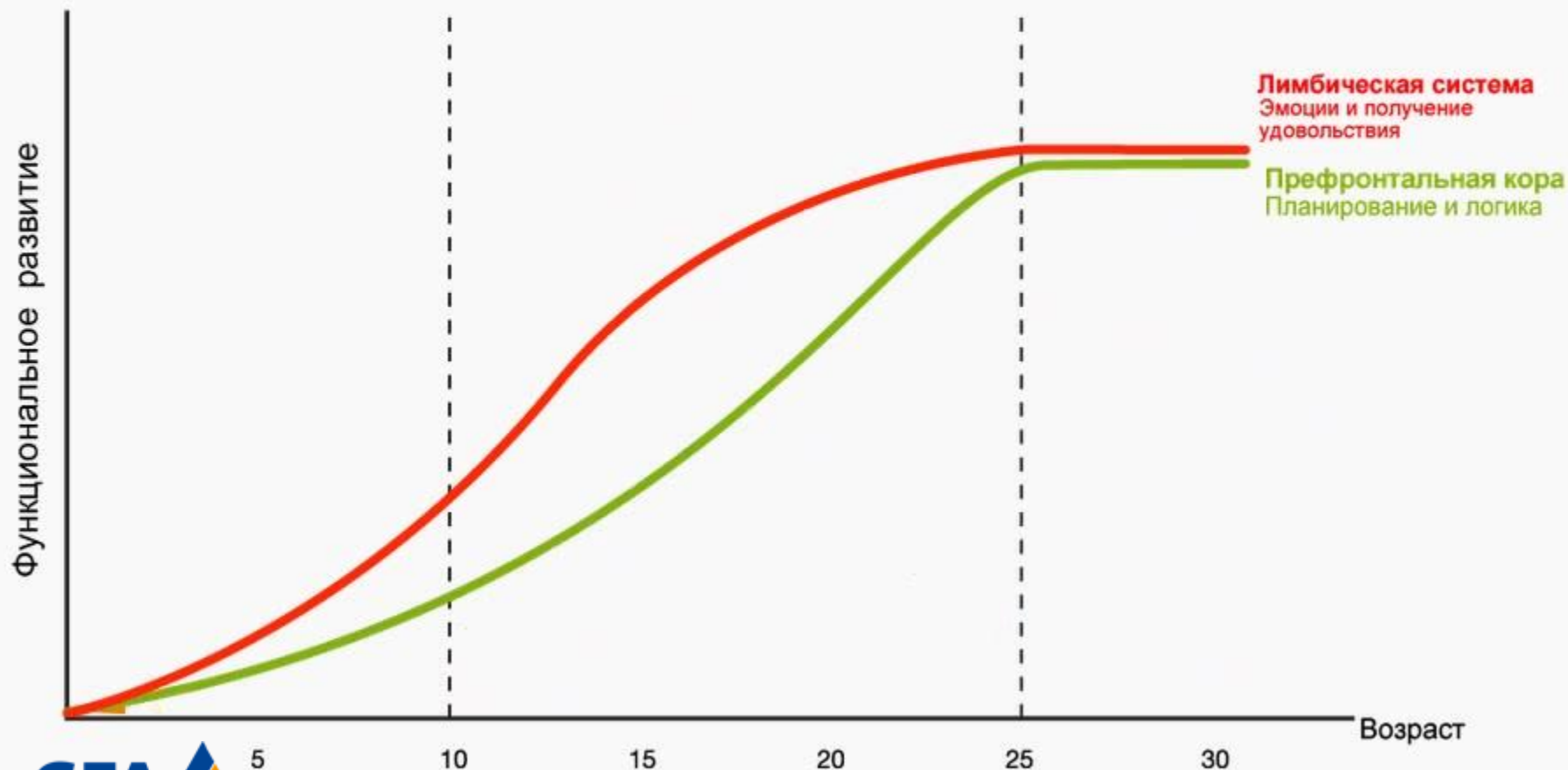
Модуль 2: Физическое развитие

- Изменения в теле и развитие репродуктивной системы
- Развитие мозга: почему подростки подвержены поиску удовольствий и склонны к рискованному поведению
- Психологические и социальные изменения





Период уязвимости



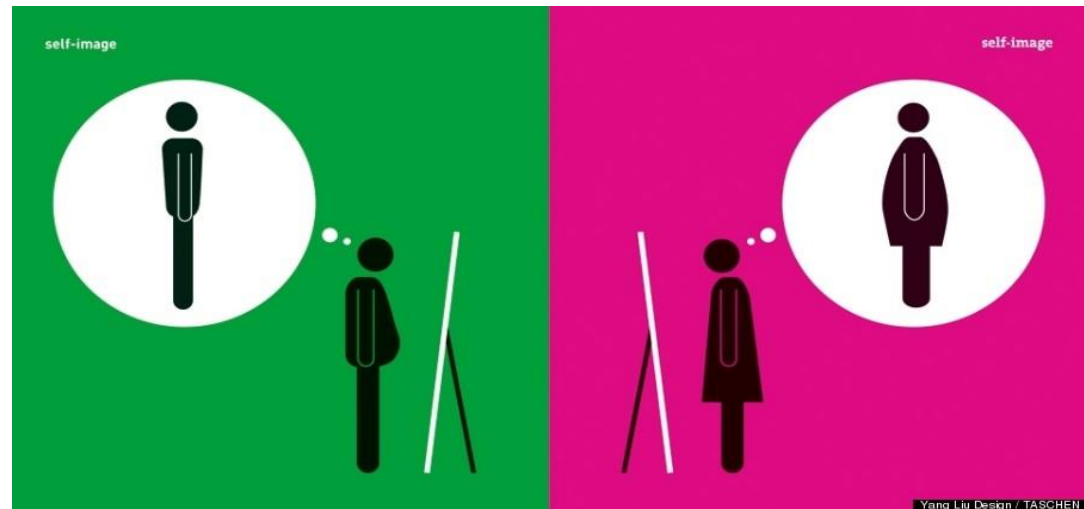
ККО по СРЗП с фокусом

на подростков в ЦА: сектор образования

Модуль 3:

Права человека, гендер, социально – экономические факторы. Влияние этих факторов на сексуальное и репродуктивное здоровье.

Правовой и гендерный подход к вопросам СРЗП.



ККО по СРЗП с фокусом на подростков в ЦА: сектор образования

Модуль 4

- Профилактика нежелательных последствий небезопасного сексуального поведения
- Подростковая беременность
- ИППП и ВИЧ
- Контрацепция

Модуль 5

- Интерактивные методы обучения
- Набор инструментов по обучению вопросам СРЗП



Взаимодействие с действующими программами

- Компьютерный курс должен интегрироваться с курсом ЗОЖ и методическим пособием по ЗОЖ для преподавателей школ.
- Курс GIZ по СРЗП для медицинских и немедицинских специалистов.
- А также - материалы ВОЗ, UNICEF, UNESCO, UNFPA, IPPF и др.



Спасибо за внимание!

